

こどもが自由に過ごせる居場所を、  
地域と一緒に作りませんか？

きっと  
できる

# こども食堂 づくり 実践講座

全5回

参加費  
無料

## こども食堂とは

こども食堂は、こどもが一人でも安心して立ち寄り、「ここにいていい」と感じられる場所です。核家族化や共働きの増加により、家庭や学校以外で安心して過ごせる居場所が地域に必要となっています。こども食堂は、貧困家庭に限らず、すべてのこどもに開かれた場であり、地域の大人とのつながりを育み、孤立や孤食を防ぐ役割を果たします。

## 開催日程

- 第1回 ▶ 11月1日(土)
- 第2回 ▶ 11月22日(土)
- 第3回 ▶ 12月6日(土)
- 第4回 ▶ 12月20日(土)
- 第5回 ▶ 1月10日(土)

## 開催場所

北コミュニティセンター ISTAはばたき  
(上町1543番地)  
食と集い おさんぼ吟  
(真弓1丁目3-16)

# あなたの思いを形に



認定NPO法人CS神戸 事務局長

講師 飛田 敦子さん

中学生のときに阪神・淡路大震災を体験。スウェーデンやタンザニアでの留学を経て神戸に戻り、2004年にCS神戸に入職。NPOや居場所づくりに関する相談業務や各種研修の企画運営に携わり、年間40団体、500名が新しくアクションをおこすサポートをする。神戸学院大学非常勤講師、神戸市総合基本計画審議会委員など。

地域に「子どもが自由に過ごせる居場所」があったらいいな。

そんな思いから始まるのが、子ども食堂です。特別な準備はなくても大丈夫。

この講座で学んで、体験して、仲間と一緒に考えてみませんか？

参加したからといって必ず始めなければならないわけではありません。

見て、体験して、気軽に学ぶところから一歩を踏み出せます。

第1回

## 基礎講座

11/1(土) 10:00~12:30

北コミュニティセンター ISTAはばたき

全国で広がる子ども食堂の実例、生駒市のこどもの現状や生駒市で大切にしたい「安心できる居場所」の作り方を学びます。食堂運営の支援策の紹介もあります。

第2回

## 事例紹介

11/22(土) 10:00~12:30

北コミュニティセンター ISTAはばたき

実際に子ども食堂を運営しているチロル堂、たわわ食堂、地域食堂 ふしみの方のお話を聞き、工夫や楽しさを知ります。質問タイムもあります。

第3回

## 準備

12/6(土) 10:00~12:30

食と集い おさんぼ吟

トライアル会場で次回の実践に向けてみんなで話し合いながら、メニューやおもてなしの準備をします。

第4回

## 実践

12/20(土) 9:30~14:00

食と集い おさんぼ吟

実際に子どもを招き、食事を振る舞います。場の雰囲気づくりやこどもとの関わり方も体験できます。

第5回

## 計画づくり

1/10(土) 10:00~12:30

北コミュニティセンター ISTAはばたき

前回は振り返るとともに、「もし自分が始めるなら？」を考えながら、地域での活動につなげるアイデアを整理します。

（ 子ども食堂トライアル会場 ）



## 食と集い おさんぼ吟

店主の橋本真澄さんが生駒市の創業塾「ILBH」を経て、おさんぼや交流の場となる食とレンタルスペースの店を開業。

## 申し込み

対象：生駒市在住または在勤・在学の18歳以上の方

定員：12名（応募多数の場合は抽選）

申込締切：10/15(水)

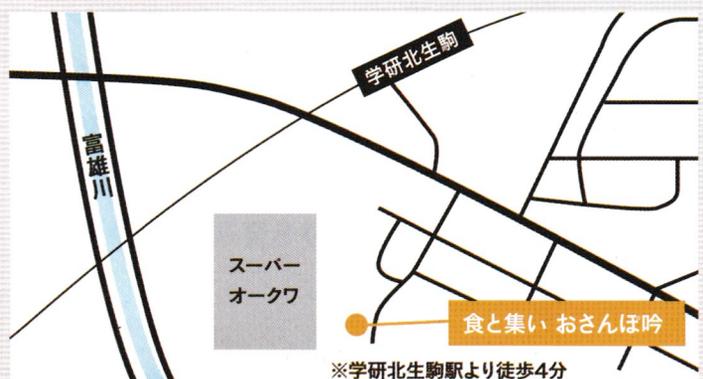


詳細・申込は市ホームページから

## お問い合わせ

生駒市子ども政策課 TEL.0743-73-5582

kosodate@city.ikoma.lg.jp



※学研北生駒駅より徒歩4分



# 生駒市立病院

# 回覧

# 10周年 スペシャル 健康 フェスティバル

病院で  
あそぼう

2025  
11月9日(日)  
9:30 ~ 15:00

1F

### 職員による販売

たくさんお店がでるよ!!  
飲食スペースもあるよ!!

### お子様向け緑日 福祉ショップ

地元農家の方による野菜販売



3F

### 医療機器を 使ってみよう!

医療機器展示  
手術体験  
健康年齢チェック・ポッチャ



7F

### マルシェ

### 食と健康の啓発

(生駒市健康づくり推進員  
連絡協議会)

飲食スペースもあるよ!!



2F

### 健康・美容 ワークショップ

6F

### お子様向け 体験イベント

### お子様向け緑日

7F

### 小学生・中学生 吹奏楽・ブラスバンド演奏

09:50 ~ 10:20 光明中学校 吹奏楽部  
13:20 ~ 13:50 あすか野小学校ブラスバンド

### 救急車・消防車 (9:00 ~ 12:00)



### の展示があるよ!



7F

### よしもと漫オステージ

### 例えば炎 タチマチ とんぺていーず



### 月亭八光

### 藤崎マーケット

### がやってくるよ!

## 会場 生駒市立病院

お問い合わせ

生駒市立病院  
TEL 0743-72-1111

<https://ikoma.tokushukai.or.jp/>



アクセス 近鉄奈良線 東生駒駅 下車すぐ  
国道168号東生駒1丁目交差点 東へ300M

(駐車場はご利用できません。公共交通機関、近隣のコインパーキングをご利用ください)



1階

各種販売 飲食スペースもあるよ！

販売には、金券による販売と現金による販売がございます。

金券制となります

職員による販売

- ・焼きそば・キャベツ焼き
- ・おでん
- ・カレー（非常食の体験）
- ・フライドポテト
- ・フランクフルト
- ・ドリンク販売

お子様向け縁日

現金販売となります

地元農家の方による野菜販売

福祉ショップ

かざぐるま

クッキー等焼菓子、トマトジュース等加工品、さおり織小物 他

青葉仁会

パン、クッキーやパウンドケーキ等のお菓子 他

いろいろ

クッキー等焼菓子、小物 他

7階

イベントのご紹介

- 9:30～ 開会の挨拶
- 9:50～ 吹奏楽部による演奏【光明中学校 吹奏楽部】
- 10:45～ 例えば炎／タチマチ ステージ
- 11:00～ とんぺていーず ステージ
- 11:15～ 藤崎マーケット ステージ
- 11:40～ 医療講演
- 13:20～ ブラスバンドによる演奏  
【あすか野小学校ブラスバンド】
- 14:40～ 月亭八光 ステージ
- 14:55～ 閉会の挨拶

2階  
3階

健康・美容ワークショップ・展示

2階

- ・応急手当体験
- ・骨密度 ・血管年齢
- ・フットマッサージ
- ・ワークショップ

3階

- ・医療機器展示
- ・医療機器を使ってみよう
- ・手術体験
- ・健康年齢チェック
- ・ポッチャ

お子様向け体験イベント

- ・白衣体験 ・薬剤師体験

- ・お子様向け縁日 金券制となります

6階

マルシェ

「雑貨・パン・焼き菓子などの販売」

現金販売となります

■雑貨

- ・sweet bird（布雑貨）
- ・Flaner（アロマストーン）
- ・cocoa milk（布雑貨・編み雑貨）
- ・Favori（マクラメ雑貨）
- ・あやKnit（耳ツボジュエリー）
- ・tinyfavorite(バスボム WS)
- ・minefam（花雑貨）

■フード

- ・くまのパン屋ウーフ（パン）
- ・Zazie canele（カヌレ）
- ・シフォンのお店 PUKKU（シフォンケーキ）
- ・kitotei（焼きドーナツ）
- など..

飲食スペースもあるよ！

食と健康の啓発

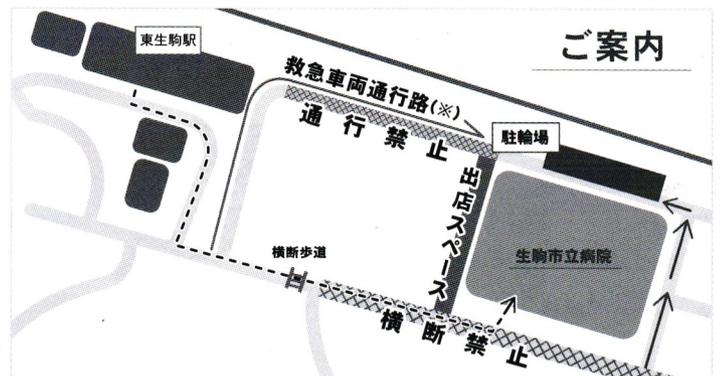
生駒市健康づくり推進員連絡協議会（OSAKA 万博めしの試食）

7階

ご来院の皆様へお願い

- ・イベントにご来場される方の駐車場のご用意はございません。公共交通機関をご利用ください。
- ※外来患者様や入院患者様の面会にお越しの方は、当日も地下駐車場をご利用いただけます。 ※近隣のコインパーキングの割引はございません。
- ・近隣道路は救急車両が通行する場合がございますので、必ず係員の指示に従ってください。
- ・駐輪場は病院裏に臨時設置します。係員の指示に従い駐輪してください。
- ※臨時駐輪場内で起きた事故・盗難などにつきましては一切責任を負いません。
- ・周辺道路の横断は大変危険です。横断歩道をご利用ください。
- ・感染対策上、院内ではできる限りマスクを着用いただき、手指消毒にご協力をお願いします。
- ・院内では係員の指示に従い、各ブース・会場のイベントをお楽しみください。
- ・エレベーターが混みあっている場合は、階段での移動にご協力をお願いします。
- ・院内では大声を出さず、会話はできるだけ静かにお願いします。
- ・各ブース・会場が混みあっている場合は、入場制限を行う場合がございます。

- ・院内での飲食は固くお断りします。マルシェ等会場内で購入された飲食物は、1階又は7階屋上庭園の休憩スペースでお楽しみください。（飲食前の手洗い、手指消毒にご協力をお願いします。）指定された場所以外での飲食はご遠慮ください。
- ※水分補給は周りに配慮し、行ってください。
- ・ゴミは分別を守り、ゴミ箱へ捨ててください。家庭ごみの持ち込みはご遠慮ください。



※救急車両が通行する場合があります。

# 健康で長生きを！

第1回は、101名が参加され、好評でした

- ・ 「健康長寿」の有益なお話を聞きます
- ・ 歌や体操で若返ります
- ・ どなたでも参加いただけます
- ・ 60代の方にもお勧めです

日時 10月16日(木) 13:30~15:30 (受付開始 13時)  
場所 鹿ノ台ふれあいホール 2F 大集会室  
参加費 100円(会場利用料などに使います)  
定員 先着 120名(予約不要)

プログラム

## 1. お話:自律神経を整えて血流改善 : ヤクルト健康教室

今回は、「なぜ血流が大切なのか」を分かりやすく解説し、自律神経からみた血流改善法を、好評判のヤクルト健康教室にお話しいただきます。



## 2. 歌と体操

皆で唱歌を大きな声で歌い、すかっとなります。体操で全身の血液やリンパの流れを良くします。



## 3. 「病は気から」

心の持ち方が身体にどのように影響するか、「病は気から」を科学的に説明した、空前のベストセラー本「脳内革命」の要点をご紹介します。



主催 「健康寿命を延ばそう！会」

共催 【東2丁目】まちのえき 【北地区】まちのえき



地域のみなさまへ

奈良佐保短期大学  
附属生駒幼稚園  
園長 松村 利江子  
TEL 0743-78-4555



地域新聞

# 鹿ちゃん便り

暑い暑い夏休みが終わり、2学期が始まりました！  
年長組が「お楽しみ保育」で夏を満喫してきましたので、今月はその様子をお届けします。

## 年長組 お楽しみ保育 in 奈良パークホテル

思い出のフォトフレーム作り



どれに  
しようかな…

貝殻・タイル・キラキラ飾りもいっぱい！

おいしいホテルランチ！



スペシャルメニュー！  
デザートも嬉しい♪

## 縁日遊び

スーパーボールコーナー



いっぱい取れた♪

千本くじコーナー



どれにしようかな！

スマートボールコーナー



ちょっと難しいな～

わなげコーナー



ねらってねらって…

ピエロさんの楽しいショー♪  
子ども達や先生も参加して  
笑顔あふれる素敵な時間  
になりました。最後はみんなで  
記念撮影「ハイ、ポーズ！」  
とっても楽しい1日でした♡



# 令和8年度 園児募集

令和8年度入園対象の方へ

## 二次募集についてのお知らせです！

本園は、徒歩送迎・バス通園と併せて、園の登降園門前まで自家用車でお越しいただける「ドライブスルー通園」を取り入れています。

また、朝は7:30～・午後は18:00までの預かり保育制度も充実！

のびのびとした日々の保育活動に加え、おいしい給食や、幼稚園での様々な「はじめて体験」もあり、子どもたちはイキイキと園生活を過ごしています。

園見学は随時おこなっております。ご希望の方は、お気軽にお問い合わせください。お待ちしております。

### 二次募集について

願書交付…随時行っています

受付…2025年11月4日(火)

面接…2025年12月18日(木)

☆詳しくは園ホームページもしくはお電話にてお問い合わせください

### 未就園児参加保育

さくらんぼ組・ひよこ組も

大好評実施中です！10月は、

16日(木)・23日(木)・30日(木)

に楽しい遊びをおこないます。

ぜひご参加お待ちしております！

奈良佐保短期大学

附属生駒幼稚園

TEL 0743-78-4555

園ホームページ



### 令和8年度 入園対象の方 (新3～5歳児)

- 3歳児 (3年保育) 令和 4年 (2022年) 4月2日 ~ 令和 5年 (2023年) 4月1日生まれ <75名>
- 4歳児 (2年保育) 令和 3年 (2021年) 4月2日 ~ 令和 4年 (2022年) 4月1日生まれ <若干名>
- 5歳児 (1年保育) 令和 2年 (2020年) 4月2日 ~ 令和 3年 (2021年) 4月1日生まれ <若干名>

### 令和8年度 満3歳児クラス『ぱんだ組』入園対象の方

- ・対象 令和5年 (2023年) 4月2日 ~ 令和6年 (2024年) 2月28日生まれのお子さま
- ・定員 25名 ※令和6年 (2024年) 3月1日～4月1日生まれの方は、入園日の都合で『ぱんだ組』は対象外となります



# 回覧



## 鹿ノ台バンビカフェ

場所:鹿ノ台ふれあいホール1階小集会室 13:00~

| 毎月    | R7<br>10月 | 11月 | 12月 | R8<br>1月     | 2月  | 3月           |
|-------|-----------|-----|-----|--------------|-----|--------------|
| 第1火曜日 | 7日        | 4日  | 2日  | 6日           | 3日  | 3日           |
| 第3金曜日 | 17日       | 21日 | 19日 | 23日<br>(第4金) | 20日 | 27日<br>(第4金) |



R8. 3月14日(土)  
場所:美鹿の台集会所

バンビカフェ in 美鹿の台

R7年度 下期  
鹿ノ台校区  
バンビカフェ  
開催予定



R7. 12月5日(金)  
場所:鹿畑町自治会館

バンビカフェ in 鹿畑町

☘ コーヒーの香りを楽しみながらおしゃべり出来る、地域の方々の居場所としてバンビカフェを開催しています。

☘ 介護については、地域包括支援センターの職員の方が相談にのってくださいます。

お気軽にお越しくださいね。



鹿ノ台バンビカフェ

バンビ レストラン

日時:R7 11/29(土) 12:00~

場所:鹿ノ台ふれあいホール

メニューはキーマカレー!  
お楽しみに!!

〈主催〉鹿ノ台校区 バンビカフェ運営委員会

〈連絡先〉野田(78)5253・大谷(25)7211

フォレスト地域包括支援センター(78)4888



# 支える人も支える募金



あなたの町の困りごとの解決のために、奮闘している人たちがいます。  
誰かのために真剣に向き合っている人たちがいます。  
集まった募金は、そんな彼らの活動をはじめとした、  
地域をより良くする取り組みに使われています。

## 赤い羽根共同募金



令和 7 年度共同募金運動実施期間 R7.10.1～R8.3.31

赤い羽根共同募金は、「しづんの町を良くするしくみ。」として、地域の高齢者、障がいのある方、子どもたちなどを支えるさまざまな福祉活動に役立てられています。

さらに、皆さまからお預かりした募金の一部(3%)は、災害時のボランティア活動の準備金として積み立てられています。万が一、生駒市で大きな災害が発生した場合には、全国から応援が届くしくみです。

このような取り組みに加えて、私たちはこれからも、人と人とのつながりを大切に、孤独や孤立の問題に向き合いながら、支え合って暮らせる地域づくりを応援していきます。

この町をもっと良くするために… 困っている人を支えるために…

今年も赤い羽根共同募金へのご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

### 赤い羽根共同募金実績のご報告（令和 6 年度）

昨年 10 月から実施した共同募金運動では、多くの皆さまから多大なご協力をいただき、ありがとうございました。

|           |             |             |           |
|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 戸別募金（自治会） | 5,305,602 円 | 学校募金        | 143,048 円 |
| 街頭募金      | 81,165 円    | 職域募金        | 250,992 円 |
| 法人募金      | 635,000 円   | その他         | 411,280 円 |
| 赤い羽根共同募金  |             | 6,827,087 円 |           |
| 歳末たすけあい募金 |             | 3,515,240 円 |           |



### 生駒市共同募金委員会

〒630-0257 生駒市元町 1 丁目 6-12 生駒セイセイビル 4 F

TEL : 0743-75-0234 FAX : 0743-73-0533

e-mail : i-shakyo@m4.kcn.ne.jp



検索はこちら

# 集まった募金はどんなことに使われている？

地域で行われる福祉活動の支援など、ほんの一部ですが紹介します♪

## つどいの場ゆるり

高齢の方から子どもまで、安心して、楽しんで、ホッとしたひとときを過ごせる場所をつくりたい！という想いが溢れている居場所♪

毎回いろんな催しを考えて、参加者の方と一緒に楽しい空間を作られています！

この日はクリスマスをテーマに、集まれた皆さんでにぎやかに過ごされたそうです。



## ひとり親家庭 1 日レクリエーション

バスに乗って「神崎農村公園ヨーデルの森」に行きました。昼食は美味しいバイキングでみんな笑顔に♪お天気にも恵まれて、動物と触れ合ったり、釣った鮎を食べたりと親子で楽しい時間を過ごされました。



## 災害ボランティア養成講座

災害ボランティアの輪を広げていくために、今回は「外国人という要援護者」という内容も含めた養成講座をおこないました。多様化する社会では、被災者支援のためにも、自分とはちがう生活文化の方への理解が必要であることを学んでいただきました。

また、ゲームを通して災害ボランティアの活動について体験していただきました。

## 思いやりサポーター認定証

福祉出前講座（車いす・アイマスク・手話・点字・要約筆記などの体験）を受講した児童・生徒に対し、誰にでも思いやりの気持ちを持てる人になってもらいたいという思いを込めて「思いやりサポーター認定証」をお渡ししています。



福祉のまちづくりに向けて  
（ふくし=ふだんの くらしを しあわせにする）  
困っている人を見かけたら、  
「大丈夫？」 「お手伝いしましょうか？」と  
積極的に声掛けをしましょう。  
相手を思いやる気持ちを持って、  
みんなが笑顔で暮らせるまちにしましょう。



## 全国学力・学習状況調査の結果について③

### 【理科】

理科は令和5年度以来の実施です。



|    | 本校 | 生駒市 | 奈良 | 全国   |
|----|----|-----|----|------|
| 理科 | 62 | 61  | 57 | 57.1 |

### 【事実と考えのちがいを理解して分けて書く意識が弱い?】

全体及び観点別で全国平均正答率を上回りましたが、記述式(全部で2問)では全国平均正答率を下回りました。いずれの記述式も、条件に合った記述の仕方に課題があるようです。



1つ目の問題は、花壇の土に水がしみ込む時間を調べた実験結果をもとに、「あかりさん」が考えた【問題に対するまとめ】について、なぜそのようにまとめたのかを、結果を使って記述する問題でした(鹿小:58.8/全国60.5)。

正答の条件は、①実験結果の時間を数値(事実)で記述すること ②各数値を比較して結論を導いた理由(考え)を記述することでした(①②いずれかのみを記述している場合も正答扱い)。しかし、条件の①②両方を記述できている割合は1割(鹿9.4/全国8.6)に達していませんでした。

昨年度の全国学力調査国語の結果分析では、結果から与えられた資料の「事実」とそこから考えられる「意見」を両方兼ね備えて書くことに課題が見られることがわかっています。

教科の違いはあるものの、事実と意見(考え、考察)の違いを理解し、分けて記述する意識がまだ弱いのかもしれません。理科では、実験後、ノートにまとめるときに「結果(事実)」と「考察(わかったこと)」の区別があいまいなまま記述する児童が多く、その都度指導した記憶があります。この点については、理科専科佐藤先生の「理科通信」に詳しく論じられているので、参考にしたいところです。

### 【どのような「問題」なのかを適切に表現することが難しかった】

もう一つの問題は、全国平均正答率自体が著しく低くなりました(鹿27.1/全国29.9)。



レタスの発芽について行ったある実験で発芽しなかったことを踏まえ、「レタスの種子が発芽するために必要な条件がほかにあるかもしれない」と考えた「てるみさん」がどんな【問題】を見つけたのかを、記述するものでした。

しかし、解答類型を見ると、「てるみさん」が見つけた【問題】を適切に表現できずに不正解となった児童が3割(全国、本校ともに)を超えました。

## (問題を見出す活動への意識は高い)



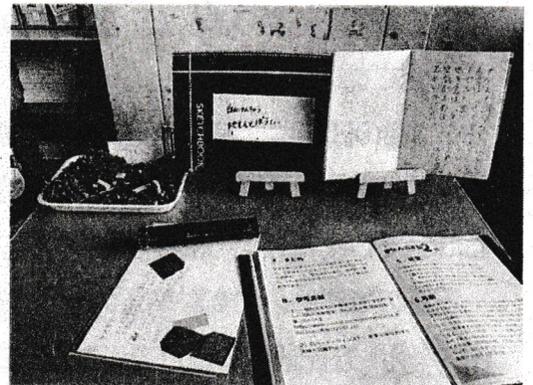
この問題では、うまくいかなかった実験から疑問が生まれ、新たな問題を見出す場面が取り上げられています。わざわざ出題しているということは、実験結果から新たな問題を見出そうとする姿勢や考え方が理科では大事なのですと伝えたいのではないのでしょうか。児童質問調査でも、「理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見出したりしていますか」という質問があります。これに対して、本校児童は 78.5% (全国 68.9) が肯定的回答をしていることから、問題を見出す活動への意識は高いことがわかります。それを自分の言葉で表現するという点ではもう少しだったのかもしれない。

理科の学習では、知識の定着ももちろん必要ですが、科学的な見方や考え方を身に付けることが大切です。実験や観察の際に、「問題」「方法」「予想」「結果」「考察」「まとめ」などの項目を立てて進める学習プロセスを繰り返しながら、論理的思考を育てているといえます。それぞれの項目において、どのような記述、表現を行うか、子どもたちに意識させる指導を心がけていきたいと思います。

### ちょっと遅くなりましたが... **夏休みの力作!**

絵画、工作、新聞、  
絵日記、自由研究...

夏休みが明けるとしばらくの間、教室の背面掲示板や廊下には、絵画、習字などの作品、絵日記、新聞などが掲示、展示されていました。テーマを決めて観察したり実験したり、作ったりした記録や自由研究を数多く見かけました(写真)。手に取って見ていると、「これは、〇〇さんのだよ」「ぼくがやったやつ」「こっちも見て、見て」と子どもの方から声をかけてきてくれることがあります。それだけで、一生懸命考えて、頑張っているんだのだということがわかります。写真を撮っていると「学校だより」に載るかな」と言っている子もいます。



ぼくの家では、クワガタを飼っています。今日ぼくは、犬の散歩に行ったとき、道ばたでたまたま運よく家で飼っているノコギリクワガタよりもさらにでかいノコギリクワガタを見つけました。ぼくは「え!」と思いながら家に持ち帰りました。

しばらく様子を見ているとぼくは気づきました。「このクワガタ、うかしたてなのかな?」と思ったので、すぐさま外に出てクワガタを木につかまらせてあげました。

家に入った後、ぼくは「クワガターピキで生きていけるかな」と思いました。でも、とても大きいので生きていけるな!とゆうきを出してそのままおいてあげました。今どうなっているか分からないけど、あきらめず自ぜんにたちむかってほしいです。

(夏休みの絵日記から)

## 今年もします! 情報モラル出前授業

情報モラルの授業を以下の日程で行います。ご協力いただく企業 (docomo) と各教室を meet でつなぐオンライン形式で行います。どのような内容を学習するのか保護者の方にもご参観いただけます (詳細は後日すぐ一配信)。

**10月6日(月)**

**2校時:3年 3校時:1年 4校時:5年**

今年度は、1, 3, 5, 6年で実施。6年生は2/9(月)3校時に対面型で実施を計画中。



## 全国学力・学習状況調査の結果について 2

### 【算 数】

算数は全体として全国平均や奈良県の平均と比べて高く、領域別、観点別、出題形式別で見てもすべて全国平均を上回りました。全国的に、課題とされる「思考・判断・表現」の観点や記述式の問題については、本校においても、正答率はかなり低くなりました。国語同様、根拠を明確にして書くことは、まだまだ苦手なようです。

|     | 本校 | 生駒市 | 奈良 | 全国 |
|-----|----|-----|----|----|
| 算 数 | 68 | 64  | 58 | 58 |

### 【目的に応じて適切なグラフの選択は〇 適切な情報を取り出し根拠を記述が苦手】



中でも、野菜の出荷量の増減を判断し、その理由を書く問題では、極端に正答率が下がり全国平均を下回りました（鹿 27.1, 全 31.0）。

出荷量が増えたかどうかを判断するため、`出荷量の割合を表すグラフと出荷量を表すグラフから適切な方を選択し、増減について判断すること、は、概ねできています（8割弱）。また、どちらのグラフに着目したかを書くこともできています。ところが、そのグラフの中から適切な情報を取り出して根拠を記述することができていないために、不正解となった割合が5割を超えていました（問題別解答類型による）。国語の結果（第10号）でふれましたが、奇しくも「グラフから適切な情報を取り出して記述することが苦手」なのかもしれないことを示唆する結果となりました。

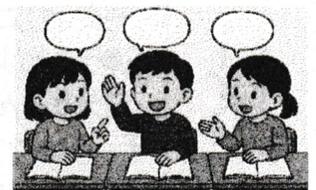
### 【どのように考えたかについて説明する活動が大切 本校はその割合が高くなった】

「令和7年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）」（文部科学省・国立教育政策研究所7月31日）によると、児童質問調査「算数の授業で、どのように考えたかについて説明する活動をよく行う」に対して否定的に回答したグループの方が、記述式の正答率が低い傾向にあります。

本校では否定的な回答をした割合は比較的低くなりました。説明する活動をよく行うと肯定的に回答した割合が69.3%で、全国（65.5）、奈良県（58.7）と比べ高い傾向にあります。本校では「児童同士の意見交流と考えを深める授業づくり」を学校教育目標の重点課題に掲げ、この数年取り組んでいます。こうした取組が少しでもこの結果に反映されているのだとするとうれしいかぎりです。

しかし、否定的回答をした子どもたちが3割いることを見逃すわけにはいきません。昨年度の学校評価児童アンケートでは、「自己探求と意見交流によって考えが深まった」

（91%）と回答しつつ、「考えたことを人に伝えることがうまくできなかった」と回答（21%）したり、「自分の考えを書いたり説明したりするのが（あまり）好きでない」（28%）と思っていたりする児童が少なからずいます。こ



のように感じている子どもたちを、少しでも、肯定的回答に転じられるよう、引き続き知恵を出し合い取り組んでいきたいと思ひます。



《以下の内容については、印刷紙面の都合上、省略しました。すぐ見る配信版または、ホームページではご覧いただけます。》

**〔数の多様なとらえ方と算数の用語や表現を繰り返し活用した表現活動が大切〕  
〔計算方法や手順だけでなく大切なこと〕**

## すこやか委員会 9月9日

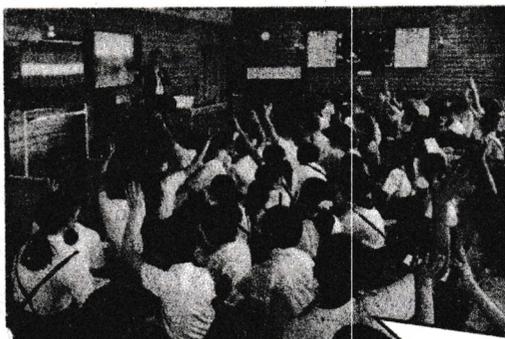
すこやか委員会は、「学校保健と食育の計画と運営を適切にし、児童の健康・安全の増進をはかることを目的」(規約第2条)とし、年1回開催。校医先生にも出席してお話ししていただいています。有山先生(内科)からは、子どもに増えている近視について、大人になってからの病気(緑内障、白内障など)につながることもあるため、生活習慣の見直しや自然光を浴びるなど予防が大切だとお話してくださいました。また、中辻先生(薬剤師)からは、インフルエンザの流行が早まっており手洗い、うがい、換気が重要とのお話でした。



後半では、「今日から始める、もしも…の時に自分を守る災害対策(パパママ編)」(生駒市経営企画部危機管理課)と題してご講演いただきました。南海トラフ巨大地震では、被災地域が広範囲となり、奈良県への支援が遅れる可能性があり、少なくとも1週間分の備蓄が必要と言われドキリとしました。また、防災には女性からの視点が欠かせない、小さなお子さんがいるご家庭では、「どこに、何を持って、どう逃げるのか」をイメージし、家族でしっかり話し合っておくことが大切とお話は強く心に残りました。



## 授業風景



2年生はリットルますやデシリットルますを使って、牛乳パックやペットボトルに水を汲みいれて数を数えていました。予想を立てて容量が何デシリットルなのかを調べる学習です。うまく注げず教室の床は結構びしょびしょに。それでも、雑巾でふき取ること子どもたちには楽しいハプニングのようでした。

性と生を考える会 田崎さんをお招きして、6年生2時間、3年生1時間、「性の多様性から考える自分らしさ」についての出前授業です。  
「違うことは当たり前、一緒もいいね」  
「自分とみんなのありのままを大切に」  
そんなメッセージが伝わってきました。子どもたちからもたくさん質問が出ました。



# 10月の下校時刻のお知らせ

| 曜日 | 1     | 2        | 3     | 6                            | 7     | 8     | 9     | 10    | 14    | 15      | 16       | 17      | 18      | 20   | 21           | 22    | 23    | 24    | 27                 | 28    | 29    | 30                 | 31      |
|----|-------|----------|-------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----------|---------|---------|------|--------------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|--------------------|---------|
| 行事 | 全校練習  | カウンセラ相談日 | 全校練習  | 5,6年運動会係活動<br>135年スマホネット安全教室 | 応援練習  | 全校練習  | 全校練習  | 全校練習  |       | 運動会予行練習 | カウンセラ相談日 | 運動会前日準備 | 運動会     | 振替休日 | 給食なし<br>弁当持参 |       |       |       | 45年和太鼓体験<br>56年委員会 |       | 防火訓練  | 就学時健康診断のため下校が早まります | のびのび班活動 |
| 1年 |       |          |       | 13:35                        | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45   | 14:45    | 13:35   | ※12:20頃 |      | 14:45        | 14:30 | 14:45 | 14:45 | 13:35              | 14:45 | 14:30 | 13:10              | 14:45   |
| 2年 |       | 14:45    |       |                              | 14:45 |       | 14:45 |       | 14:45 |         | 14:45    | 13:35   |         |      | 14:45        |       | 14:45 |       |                    | 14:45 |       |                    |         |
| 3年 |       |          | 14:45 | 14:45                        |       | 14:30 | 14:30 | 14:45 | 14:30 | 14:30   |          |         |         |      |              | 14:30 |       | 14:45 | 14:45              |       |       |                    |         |
| 4年 | 14:30 |          |       |                              |       |       |       | 14:45 | 15:35 | 14:30   |          |         |         |      | 15:35        |       | 15:35 |       |                    | 15:35 |       |                    |         |
| 5年 |       | 15:35    |       | 15:45                        | 15:35 | 15:35 | 15:35 | 15:35 | 15:35 | 15:35   | 15:35    | 14:45   |         |      | 15:35        |       | 15:35 |       |                    | 15:45 |       |                    |         |
| 6年 |       |          |       |                              |       |       |       |       |       |         |          | 14:45   |         |      |              |       |       |       |                    |       |       |                    |         |

## ※運動会の日の下校時刻は、進行状況や片付け作業等により前後する場合があります。

### もうすぐ運動会練習が始まります！水分補給を忘れずに

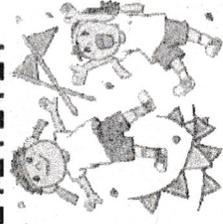
- \* 水筒を忘れずに持ってきて、こまめに水分補給をしましょう。
- \* 体調が悪くなったら、すぐに先生に知らせて休けいをお願いします。
- \* 十分に睡眠をとり、朝ごはんをしっかり食べて、登校しましょう。
- \* 汗ふき用のタオルを持ってきて、汗の始末をしましょう。

### 小学校近隣の皆さまへ ～運動会練習に関して～

運動会の練習では、放送用のマイクや音響機器を使用いたします。  
音量はできるだけ抑えますが、近隣の皆さまにも音が届く場合がございます。  
ご迷惑をおかけすることもあります。ご協力をお願いいたします。

### ◆お子さんの早退に関するお願い

早退される場合は、保護者の方に学校までお迎えに来ていただけますようお願いいたします。  
ご来校の際は、職員室までお声かけください。  
お子さまの安全を守るため、保護者の皆さまのご理解とご協力をお願い申し上げます。



## 運動会の日程について

| 予定通り<br>18日(土)実施                      | 1回順延<br>19日(日)実施                      | 2回順延<br>22日(水)実施                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 10/18(土)<br>運動会<br>弁当なし<br>12時20分ごろ下校 | 10/19(日)<br>運動会<br>弁当なし<br>12時20分ごろ下校 | 10/22(水)<br>運動会<br>弁当なし<br>14:30下校              |
| 10/20(月)<br>振替休日                      | 10/20(月)<br>振替休日                      | 10/20(月)<br>振替休日                                |
| 10/21(火)<br>平常授業<br>給食なし・弁当           | 10/21(火)<br>振替休日                      | 10/21(火)<br>平常授業<br>給食なし・弁当                     |
| 10/22(水)<br>平常授業<br>給食あり              | 10/22(水)<br>平常授業<br>給食あり              | 10/22(水)<br>午前中 運動会<br>5校時 通常授業<br>給食あり 14:30下校 |